



近畿地区国立大学法人等
技術職員

仕事案内

あなたを活かす
フィールドが、きっと見つかる!

Fields that
take advantage of you,
sure to find!

国立大学法人等の技術職員って どんな仕事？

国立大学法人等の技術職員と聞いて、「どんな仕事があるのかわからない。」「専門的な知識が必要…？」そう思う方も少なくないようです。

国立大学法人等技術職員とは、理工系分野の専門知識を活かし、キャンパス環境の整備や、教員・学生の教育研究活動をサポートする職員です。

近年の国立大学法人等では、取り巻く環境の変化から、「組織の特性を活かした自主・自律」が求められています。また、教育・研究分野の多様化、融合化により、「既存の分野にとらわれない知識と技術」が必要とされています。皆さんのが学んできたことを活かし、新しい分野にチャレンジできる場所が国立大学法人等には用意されています。

キャンパスや研究所の施設環境を守り、築き上げてきた歴史や学術・知的創造活動を継承しつつ、未来へ、世界へと羽ばたく知を育み、可能性を引き出す仕事。活躍のフィールドは実に多彩。社会的使命や公共性の高い仕事にチャレンジしませんか？

電気 機械 土木 建築 化学 物理
電子・情報 資源工学 農学 林学 生物・生命科学

施設系 技術職員

国立大学法人等のキャンパス全体における長期計画を確立し、建物・設備等の企画・立案、設計、施工監理、維持管理及びエネルギー管理まで、建設すべてをマネジメントし、キャンパスを創造します。



長期計画

- ・キャンパスの長期計画の策定
- ・計画に係る地域との連携

企画・立案

- ・現地調査、ユーザーヒアリング
- ・関係者との協議、調整

設計

- ・設計書の作成
- ・設計コンサルタントとの調整

施工監理

- ・工事の工程の確認、安全・品質管理
- ・検査の立会い

完成

- ・完成検査

維持管理

- ・建物、電気、水道、ガス設備及び外構等の維持管理
- ・施設の安全対策、環境保全、省エネ対策

教室系 技術職員

専門知識を活かして、教員・学生の教育研究活動をサポートします。実験装置の開発からデータ解析、学生の実験・実習における指導や助言など、高いレベルの教育研究活動を身近に感じながら、創造性豊かな最先端の技術を提供します。



実験データの提供

学生実験の企画、立案、準備等

実験機器の操作方法等の技術指導、安全作業指導

実験装置等の整備、設計、制作、運用

教育・研究活動の適切な実施環境の保持

施設系電気

「電気が点く」当たり前の日常をキャンパスに



Q1 現在の仕事内容を聞かせてください。

電気は、私たちの日常生活に必要不可欠なもので、大学には、研究室や病院など停電してはならない施設が多々あり、ついで当たり前の電気を当たり前につけ続けるという事が、技術職員の仕事です。そのためには日々、電気工作物の点検を行い、保安状況を把握し、老朽化した設備に対しては修繕及び改修を行う必要があります。日常業務で、建物利用者から急に電気が来なくなつたため見に来てほしいとの要望があり急行しました。解決後に建物利用者から笑顔で「対応して頂きありがとうございました。」と言ってくださった一言が今でも印象に残っています。

また、技術職員の仕事は専門性が非常に高いため、様々な知識の習得や業務経験が必要となります。そのため、経験がない業務については上司をはじめ、職場の仲間と連携し、業務を進めています。私自身、毎日が勉強の日々であるため、自身の成長を実感することもでき、技術職員になって良かったと感じています。上司も先輩方も丁寧に若手を指導してくださる方が非常に多く、若手でもとても働きやすい雰囲気の職場です。

Q2 国立大学法人等に就職した理由を聞かせてください。

私は前職で工事業務を担当していましたが、自身が手掛けた施設がどのように貢献しているかを感じることが出来ませんでした。前職で京都大学の技術職員と関わる機会があり、国立大学の技術職の仕事は、予算要求・管理、施設設備の設計・施工監理から維持管理まで幅広い業務を行うことができるということを知りました。手掛けた施設の維持管理業務の中で、ユーザーへの貢献を知り、やりがいを感じることができると思い、転職を決意しました。



Q3 技術職員を目指す方へメッセージをお願いします。

何に対しても「やりたい・やってみたい」と向上心があり、明るく元気な人で責任感のある人が向いていると思います。どのような仕事にも共通していると思いますが、技術職の仕事は一人でできるものではありません。職場の仲間との連携はもちろんですが、協力業者の方との連携も必須です。是非、楽しく活気ある職場と一緒に働きましょう!

Members

業者の方とも連携して業務を行います。



Annual Events

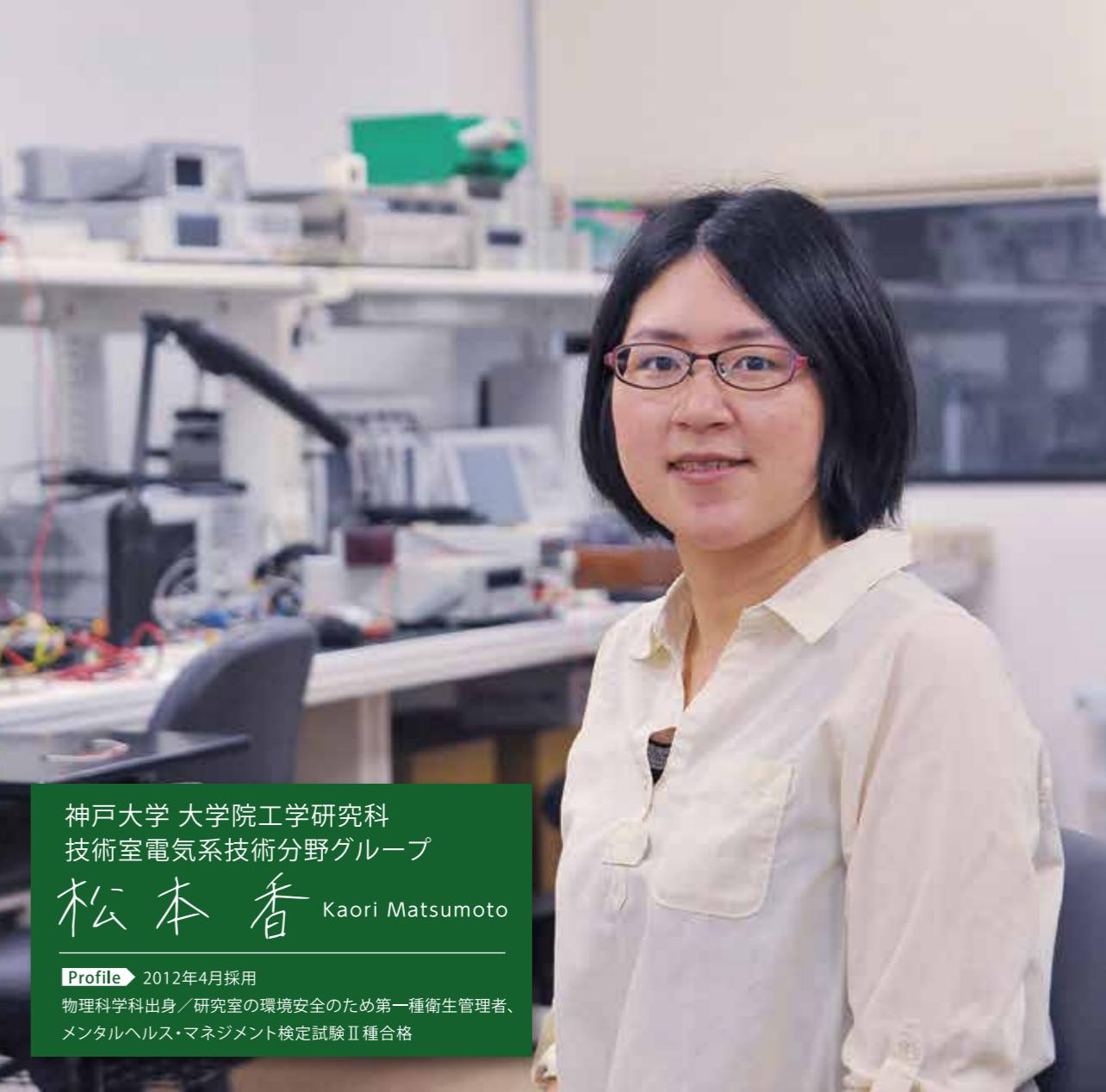
京都大学では、職員の交流の機会がたくさんあります。卓球大会、ボウリング大会、野球の試合など…

京都大学
総長杯ディスク
ドッヂの様子です。



教室系電気

異なる研究分野、様々な研究者の視点から日々の刺激を



Q1 現在の仕事内容を聞かせてください。

工学研究科電気電子工学科専攻に派遣され、主に、配属された研究室の支援や学生実験・講義の補助を行っています。現在は集積回路情報研究室を担当し、エネルギー・ハーベスティングや低電力消費に関する回路設計のサポート、二回生の学生実験の補助等の業務を通じて、教員や学生と多く関わっています。



他にも、地域貢献事業として、子供向けイベントの科学の祭典等に出展しています。子供向け企画の立案から当日のお世話まで一丸となって行なうことは大変でもあります、地域の子供たちに喜んでもらうことは嬉しいことです。また、日頃の成果を全国の技術職員研究会で発表し、他大学の技術職員の方々とも積極的に交流するようにしています。普段とは違った視点から意見を聞くことができるので、いつもたくさん刺激をいただきます。



Q2 職場の雰囲気はどうですか。

職場環境の良さは期待通りで、落ち着いて仕事ができ、親切な方も多く、有意義な交流を行っています。教室系技術職員は、分野、配属場所もそれぞれ違いますが、その枠を越えて各個人の専門分野で助け合うことができる環境です。私が採用当時、今はもう退職されました、電子回路工作に精通した先輩がおられました。私は電子回路についての知識が乏しかったので、たくさんのことを教わりました。一方で、その方が苦手であったパソコンの作業を手伝ったりして協力して働くことができ、とても充実していました。とてもいい思い出です。

Q3 国立大学法人等に就職した理由を聞かせてください。

大学では最先端の研究をしているので、それに関われることにとても興味がありました。もともとは学生時代の専攻と違ったため専門知識も乏しく不安もありましたが、他分野からの視点が思いがけず役立つものもありました。

Schedule

8:30 勤務開始。メールチェック

9:30 技術職員研究会に出席



10:40 集積回路情報研究室のゼミに参加

12:00 昼食 事務の女性職員とワイワイ

13:00 学生実験。今日の実験テーマは「トランジスタ増幅回路の基礎」。

学生の実験が円滑に進むようサポートします。

17:15 終業後、職場の同僚とバーボールで気分転換。

ものづくりを通じて「コミュニケーション」学生への協力＝自身の成長



Q1 現在の仕事内容を聞かせてください。

学生や教員が、安全かつ円滑に研究活動を行えるようにサポートすることです。仕事内容は非常に様々ですが、主に技術部設計製作部門の業務、派遣先の船舶海洋試験水槽の業務があります。技術部の業務では設計製作による技術支援等を主な目的とし、安全講習会での学生の指導等の業務もあります。派遣先では依頼された施設設備の管理や点検、実験の際に実験のサポート等を行っています。

教室系技術職員は、大学内の職員の中でも特に研究に関して関わることが多く、研究を通して教員や学生とコミュニケーションを取れることが魅力のひとつです。学生の様々な実験に協力することで、自分も成長することが出来ます。私が印象に残っている仕事は、ある実験の



模型製作に携わったことです。初めて図面の製作、各材料の加工、模型の組立の作業を行いました。若手が活躍する職場です。

ました。先輩職員に色々と教えてもらしながらでしたが、経験が浅い工作機械で慣れないことの連続でした。しかし、終わってみると、ものづくりの一通りの工程を体験でき、これから実験模型の製作に生かせる本当に良い経験をさせて頂きました。

Q2 国立大学法人等に就職した理由を聞かせてください。

公務員系の試験を色々調べていたことが、国立大学の募集を知るきっかけとなりました。



前々から教育系の仕事には関心があったため、大学法人の仕事に興味を持ち、機械分野で試験を受けました。機関訪問にて様々な大学を訪問させて頂きました。

わけ今の職場の仕事内容に面白そうだ、やってみたいと感じ、志望しました。技術職員の仕事内容は配属される部署によって大きく異なるため、自分にあった研究内容の職場を見つけることが大切だと思います。

Q3 採用されてから取得した資格はありますか。

人によって身につけるべき資格、技術に違いはあると思います。私の場合では、工作機械類、工具の使い方やクレーン、フォークリフトの資格を取得しました。他には電気関連の知識、施工に必要な技術を得るために過程として、電気工事士も取得しました。今後の課題はプログラミング言語、電子回路の技術等もより学習していきたいと思っています。



Office: 兼務先の船舶海洋試験水槽
Members: 技術部メンバー
若手が活躍する職場です。

施設系建築

キャンパスの計画から完成まで

形に残る仕事を



Q1 現在の仕事内容を聞かせてください。

主な仕事内容は、設計業務、積算業務、施工監理業務です。設計業務では、建物の利用者から要望を聞き、可能な限り図面に反映させていただきます。積算業務では、図面をもとにして工事に費用がいくら必要なのかを算出し、入札の際の基準となる予定価格を作成します。施工監理業務では、設計図通りに適切な工事が行われているかを確認し、設計図と違う箇所があれば指摘します。新規工事の自前設計をさせて頂くことになり、法律を調べたり、利用者の要望を聞いたり、先輩と話し合いながら設計を進めたいことが印象に残っています。



自分が設計したり施工監理した建物が完成して形として残ったり、古くなった建物が新しく生まれ変わったりすることがこの仕事をしていくやりがいに感じます。予算の要求から設計、施工監理まで幅広い仕事ができるため、一から計画に携わり完成まで見届けることができるのがこの仕事の魅力です。

Q2 国立大学法人等に就職した理由を聞かせてください。

大学の施設整備を通して、学生や教員の教育研究活動の役に立ちたかったのでこの仕事に就きました。前職の設計事務所では設計図を作成していましたので、現在の仕事で図面を作成する際に役立っています。



何か形に残る仕事をしてみたい人や大学施設の計画に興味のある人、文化的価値のある建物に関わる仕事がしたい人におすすめの仕事です。

Q3 職場の雰囲気はどうですか。

率直に意見を言い合えたり、分からないことがあります。先輩方が優しく教えてくれたりと職場の雰囲気はとても良いです。中途採用ですが、他にも中途採用の人が多く打ち解けやすい雰囲気です。

Working Processes

淀川の河川敷でボート部の合宿所を新築!

- 利用者の要望を取り入れて作成
- 工事にかかるか算出。入札の準備をします。

- 2016. 4 計画スタート!
- ・ボート部 OB や学生との協議
- ・関係官庁と協議
- ・現地調査
- ・設計図書の作成
- ・積算・入札
- ・施工業者の決定

- 2017. 4 工事スタート!
- ・施工監理業務
- ・工程管理
- ・安全管理
- ・検査の立会い



- 設計図どおりに工事が行われているか確認!



技術の魅力を伝える「一生に一度しかない体験」を学生に

Q1 現在の仕事内容を聞かせてください。

主な仕事は都市システム工学(土木)系の実験実習の補助です。学生の実験実習科目として開講されている、測量・材料・土質・水理・環境・施工・構造実験と卒業研究について、授業準備→授業中の学生指導・補助→授業の片付けと機器の維持管理等を担当しています。専門技能に触れられる実験実習は学生達にとって初めての経験ばかりなので、学生が興味を示したり、「なるほど」と納得した表情を見てくれる瞬間が仕事の大きな楽しみです。

教職員にとっては毎年同じ授業の繰り返しですが、学生にとっては「一生に一度しかない体験」の内容もたくさんあるので、限られた授業時間内で、出来るだけ多くの有益な経験が提供できればと思います。



Q2 国立大学法人等に就職した理由を聞かせてください。

私はこの学校の卒業生ですが、入学した都市システム工学科は第一希望の学科ではなかったので、当初はまったくやる気はありませんでした。そのような状態から土木が面白くなってきたのは、実験実習科目が楽しかったこと、それを指導くださる技術職員の方も楽しそうに見えたおかげでした。私もこの職に就いて、実験実習の楽しさが伝わるようにお手伝いができたら、と思っています。就職して最初の測量実習で私が指導を担当した学生が、レポートの実習感想欄に「機器の操作が上手くなってきた、と誉めてもらえて嬉しかった。」と書いていました。何気なく言った言葉だったので覚えてくれたことが嬉しかったです。

Q3 職場の雰囲気はどうですか。

教職員数がそれ程多くないので、9割の人は顔と名前がわかる環境です。直属上司の方も丁寧に指導してくださいり、時には愚痴を聞いてくれたりと、とても信頼しています。担当学科の

先生方とも世間話や相談をしたり、終業後に別部署の同年代職員と遊んだりと、居心地の良い職場です。

また、大学のような安全管理専門の部署は本校に無いので、実験実習関係の安全教育・管理に関しては自分で勉強していくねばと感じています。土木分野でも薬品や機械を使う機会があるので、化学分野や薬品管理、機械の安全教育、安全衛生関係法令の資格取得や研修受講に力を入れています。

Schedule	
8:30	勤務開始
9:30	午後の実験実習の準備
12:15	昼は学食に行ったり、お弁当を持参
13:00	実験実習の授業
16:10	授業の片づけ
16:30	明日以降の実験実習の準備と打合せ
17:00	勤務終了

- ミーティングで土木以外の技術職員とも情報共有
- 適切な指導ができるよう、実習書や教科書を最終チェック
- 外食できるところも多くあります。

施設系電子・情報

クラウドシステムが教育・研究を支える

Q1 現在の仕事内容を聞かせてください。

情報推進部情報基盤課は、大学で必要となる情報ネットワークの整備をはじめとし、学内向けクラウドシステム、およびスーパーコンピュータの調達運用等を行っている部署です。私は、学内向けクラウドシステムを担当しており、あらゆる業務システムの基盤となるシステムの調達や運用を行っています。ここでは、自身の知識技術を活かして実際にシステムを構築・運用することができるため大変やりがいを感じられます。また、学内の教職員や研究者および学生達が多数利用するシステムを維持管理するため、自身が構築に携わったシステムがいろいろな方に利用されそれぞれの活動に貢献できることが魅力です。ただ、利用者の中にはIT技術やコンピュータに明るくない方も多いため、サポートする際は分かりやすく伝えるよ

う気をつけています。そこで利用者の方がうまくシステムを利用できるようになったときもまた、やりがいを感じるポイントになっています。



Q2 仕事で印象に残っている出来事を聞かせてください。

システム利用者の一人が、自身が管理する組織のデータを誤って全て削除してしまったという問合せがありました。その方は大変困られていたようでしたが、システムで万が一に備えバックアップを隨時取得する構成としていたことで即時に復旧することができました。その際の安堵の表情は心に残っています。かくいう私も実は、入職したての頃にあるサーバのデータを破壊してしまい、サービス不可能にしてしまったことがあります。その際もバックアップデータにより復旧できましたが、慎重な作業と万が一の備えが重要であることが身に染みました。



Q3 採用されてから取得した資格はありますか。

採用されてからは、OJTや学内外で開催される研修に参加し、Linuxを用いた各種サーバ(Web、メール、ファイル、DNS、データベース等)の基本的な操作やそれらの基本的な通信

方法をはじめとして、サイバーセキュリティ対策情報、実際のネットワーク機器およびセキュリティ機器等の設定方法が身につきました。業務で培える知識内容が情報処理技術者試験に近いため、理想としては、業務に携わっていくなかで応用情報技術者試験やそれ以上の試験内容に類する知識をもつことができればと思っています。

Schedule

8:30	勤務開始、利用者からのメールをチェック
11:00	システムリソースの利用状況やエラーがでていないか確認
12:00	昼食は学内の食堂等で過ごしたりもします。
13:00	サーバ調査やシステム設定
14:30	利用者からの要望に対応します。
16:00	システム運用定例会や学内会議の資料を作成
17:15	勤務終了

図書館やテニスコートで過ごしたりもします。

システムの利用方法や関連システム構築方法を検討します。

システムの構築方法を検討します。

システムの構築方法を検討します。

システムの構築方法を検討します。

システムの構築方法を検討します。



大阪大学 情報推進部情報基盤課

藤本祥人 Yoshito Fujimoto

Profile 2014年4月採用
学生時代は情報系専攻、情報処理技術者試験も受験／若手が多く、飲み会を通じた職員の交流も

教室系 化学

大学の研究を支え 後押しするおもしろさ



京都工芸繊維大学 高度技術支援センター

西崎 綾 Aya Nishizaki

Profile ➤ 2016年1月採用

農学部応用生命科学科出身／研究・開発の職歴あり／
2016年にベトナムでのセミナー運営に同行し、国際業務を
経験

Q1 | 現在の仕事内容を
聞かせてください。

主な業務は学生実験支援です。学生実験の準備・片付けや、ティーチングアシスタントとして実験操作に関するアドバイスをしたり質問に答えたりします。初めて実験を行う学生に、基礎を身に付けてもらい、座学で学んだことと実験結果が一致するという経験をして欲しいと思っています。初めはピペットにすら戸惑っていた学生が、慣れた様子で複雑な実験器具を扱えるまでに成長した姿を見ると嬉しいです。実験中は、実験に慣れていない学生が多いので、何よりも安全に気を付けています。ずっと動き回って、困っている学生がないか、危険がないかと気を張り詰めているので、意外に体力勝負な仕事です。実験において先生と学生の間を埋める存在になれるよう努めています。

また、地域貢献事業の一環で研究のプロジェクトにも参加しています。実験の結果を



Q2 | 採用されてから取得した
資格はありますか。

有機溶剤作業主任者、エックス線作業主任者をはじめ、様々な資格を取得させてもらいました。資格だけでなく、事務職員と合同の英語研修や放送大学の受講、自己研修制度など知識を伸ばす環境が整っています。また、全国の技術職員が集まる研究会では業務に直結した情報交換ができ、非常に良い刺激となっています。

技術職員は常に技術を磨いていく必要があるため、勉強は欠かせません。よく「良い研究の裏には、良い技術職員がいる」と言われるよう、大学の研究を支え後押しするおもしろさがあります。



Q3 | 職場の雰囲気はどうですか。

私の職場では、皆それぞれの知識と技術を持つているため、年齢や立場に関係なく個人の意見を尊重してくれる雰囲気があります。面倒見のいい方ばかりです。プライベートでは同じ宿舎に住んでいる同僚と飲みに行くのも楽しみの一つです。

Events

年間を通してさまざまな教育・研究活動を社会に発信しています。



◎5月 海外の技術職員との交流プロジェクト、イタリアから来日

◎6月 フランスなど、4か国から学生をまねいたElectronics Summer School

◎8月 高校生対象の一日体験入学

◎9月 近畿地区国立大学法人等
教室系技術職員研修

ベトナムでの
国際業務体験
を報告

教室系 生物・生命科学

日進月歩の技術を体感 自分の目で見て手で触れて



滋賀医科大学 実験実習支援センター

中瀬 拓也 Takuya Nakase

Profile ➤ 2014年4月採用

留学生とのコミュニケーションのため英会話を勉強中／
大学のグラウンドでの野球で気分転換

Q1 | 現在の仕事内容を
聞かせてください。

主な仕事内容は、共同利用の実験施設に設置されている実験機器の保守管理です。具体的には、遺伝子組換え実験室や動物実験室、放射性同位元素を取り扱う施設に設置されている機器などを取り扱っています。また、センターを利用するため事前に受講が必要な講習会の中では、遺伝子組換え実験を実施するための規制内容や実験機器の取り扱い上の注意を説明しています。

初めて講習会で壇上に立って説明を行った時のアンケートで、「こんな事例があるのは知らなかったので、勉強になりました」「ここはもっと説明して欲しかった」など研究者の方々からの意見をいただき、自分が話した説明で非



Q2 | 国立大学法人等に就職した
理由を聞かせてください。

学生時代、大学独特の学問に対して真摯に取り組んでいる雰囲気が好きで、大学の教育や研究に携わる仕事に就きたいと思っていました。そして、学生実習でティーチングアシスタントをしていた際に、学生と一緒に試行錯誤して結果が出た時の喜びから、学生や研究者のサポートをしていきたいと考えるようになりました。現在の仕事を志望しました。

常に多くの受け取り方がある事を改めて実感しました。また、自分で勉強したことと受講者へ還元でき、業務の励みになりました。

Q3 | 採用されてから身に付けた
知識はありますか。

今まで取り扱ったことのない実験機器については、測定原理を含め多くのことを勉強することができます。例えば、核磁気共鳴装置についてはセミナーへ参加して、測定原理から保守管理、最新の手法など様々な内容の勉強をしています。



技術職員の仕事は、新しい知見を取り入れて、様々な世界を見てみたい人にはとても楽しい仕事だと思います。新しい実験手法や実験機器は日進月歩で、それらを自分の目で見て手で触れて、実際に体感して刺激を受けることが重要だと思います。職員を目指すみなさんも、刺激ある職場に来てみませんか。

Office Items

核磁気共鳴装置
薬品や農薬などの有機化合物の分析に使用。研究者が安全に使用できるようにサポートします。



放射線測定器
実験や実習で放射線を取り扱う際に使用します。

勤務時間

原則として1日7時間45分(週38時間45分)です。
交替制勤務などを要する職場に配属されることがあります。

休日

土・日(週休2日制)、祝日、年末年始(12/29~1/3)

※出退勤時や休憩時間、休日は採用された機関や職種・勤務場所により異なります。

休暇・休業

- 年次休暇 年20日付与
4月採用者はその年は15日付与。残日数は20日限度で翌年繰越可。(年間で最高40日)

- 特別休暇(夏季、結婚、産前、産後、忌引等)、病気休暇

- 育児休業、介護休業 など

給与・手当・昇給

- 初任給 約170,000円~約220,000円です。(学歴・職歴等により決定します。)

- 手当 通勤手当、住居手当、扶養手当、超過勤務手当、期末・勤勉手当(ボーナス)等

- 昇給 1年間の勤務成績に応じて昇給します。

福利厚生

健康保険・年金

病気・ケガ・出産・育児・死亡・災害時等の際の給付や年金を受け取ることができるほか、積立貯金や各種貸付制度、全国各地にある医療施設・保養施設等も利用できます。

健康診断・災害補償

各機関では職員の健康管理のために、毎年健康診断や人間ドックを実施しています。

また、業務上の災害(負傷・疾病・障がいまたは死亡)または通勤途上の災害に関して、社会復帰や生活の安定のために、各種の補償制度が整備されています。

宿舎

世帯用宿舎のほか、独身用宿舎が用意されている機関があります。

レクリエーション

体育館・グラウンド・テニスコート・プール等の体育施設を昼休みや勤務時間終了後に利用できる機関もあります。

また、職員の親睦や健康管理のため、スポーツ大会や文化展等のレクリエーション行事が実施されています。

研修

新規採用職員研修、英会話研修、パソコン研修など、スキルアップのための研修が充実しています。

業務に必要な資格・スキル取得のために、放送大学の講座受講や、通信教育の受講料を負担する機関もあります。

また、技術職員は常に最新の技術を学ぶ必要があるため、機関ごとに多様な制度が用意されています。(機関ごとに異なります。)

例1 近畿地区国立大学法人等教室系技術職員研修

国立大学法人等の教室系技術職員が、講義や施設見学を通じて、専門的知識や技術の習得を図ります。教員や参加する技術職員が講師となって講義を行うので、実務に活かすことのできる情報交換の場になっています。



例2 近畿地区国立高等専門学校技術職員研修

近畿地区国立高等専門学校の技術職員に対し、職務遂行に必要な専門的知識の修得や資質向上を図ることを目的とした研修を行っています。工場見学等の学外研修、専門分野の枠を超えた実技研修、情報交換を行い、相互啓発の機会となっています。



例3

技術職員が業務のために必要な学会、民間等が主催する講習会や講演会等に参加した場合に、機関が講演会の講習料や旅費を負担する制度があります。

キャリアパス

技術職員のキャリアパスは採用になる機関により大きく異なります。採用から異動がなく、専門知識を深く身に付けていく道もあれば、学内や、近隣の他機関、文部科学省に異動し、幅広い知識を身に付けていく道もあります。本人の努力、勤務成績なども考慮され、上位ポストに昇進していくこともあります。

例1



例2



●キャリアのカタチ●

南 馨
Kaoru Minami

Profile

京都大学 原子炉実験所

1977年 京都大学原子炉実験所技術室採用。

主任、掛長、班長の役職を経て

2015年 技術室長に就任。



1977 - 採用

「一緒に新しい原子炉を作りませんか」の一言から、私の大学技術職員としての人生がスタート。

1980 - 第1転換期

新しい原子炉の設計のため、日夜試作、試験等を行っていた矢先、1979年アメリカの原子力発電所、1986年ソ連(現ウクライナ)の原子力発電所と原発事故が相次ぎ、社会全体が原子力に逆風となりました。原子炉実験所は、新たな原子炉を作ることを道半ばにして断念することになり、これまでやってきたことがすべて泡となって消えて行きました。

1990 - 繁忙期

新たな原子炉を作ることができないのであれば、現有の原子炉を徹底的に保守管理することに気持ちを切り替え、老朽化が見えるところは可能な限りリニューアルを行いました。おかげで色々な企業と関係を持つことができ、たくさんの現場を見て、多くの役立つ知識が得られました。

ある年、原子炉の使用済燃料をアメリカに返送することとなり、私も確認のためアメリカに行きました。ワシントンD.C.のDOE(米国エネルギー省)での会議では、語学の力のなさに落胆し、サウスカロライナの軍施設に立ち入る時は、自動小銃をもった兵士のボディーチェックを、大変緊張感を持って受けたことが印象に残っています。

その後は社会も原子力にどんどん前向きとなり、この頃の20年間が一番忙しく、また一番充実した日々を過ごしていたように思います。

2010 - 第2転換期

2011年3月、東京電力の原子力発電所が、地震と津波により事故を起こしてしまいました。京都大学の呼びかけで志願し、原子力の専門



「原子力の歴史と歩み続ける」

家として交代で福島県に滞在し、教員と一緒に事故の直後からスクリーニング作業を行いました。避難所を巡る度に、同じ原子力に携わる者としてやりきれない気持ちでいっぱいになるとともに、安全に対し深く考えるきっかけともなりました。

事故後は原子力規制庁の発足と新たな規制基準が設けられ、原子力発電所と共に研究炉も規制の対象となり運転休止となりました。それから新規制基準の審査に合格し運転再開できるまでの3年3ヶ月の間、教員とともに技術職員も毎週のように東京に出張するなど、運転再開に向けて全力でがんばってきました。このことは、若い技術職員に貴重な経験と多くの知識が与えられ、大きく成長し頼もしくなり原子炉実験所の大きな財産となりました。

事故後は原子力規制庁の発足と新たな規制基準が設けられ、原子力発電所と共に研究炉も規制の対象となり運転休止となりました。それから新規制基準の審査に合格し運転再開できるまでの3年3ヶ月の間、教員とともに技術職員も毎週のように東京に出張するなど、運転再開に向けて全力でがんばってきました。このことは、若い技術職員に貴重な経験と多くの知識が与えられ、大きく成長し頼もしくなり原子炉実験所の大きな財産となりました。

2017 - 現在

技術室長となり、第一線の現場から離れ技術職員の業務管理が主な仕事となりましたが、できる限り技術職員と直接話し、悩み事や健康のこと、これから先のことなどを聞き、経験に基づく助言や指導ができるように心がけています。またこの先原子力発電が必要かどうかは社

会が決めて行くことですが、これから先も原子力技術者は必ず必要となります。今まで経験して来た楽しかったこと苦しかったことを若い技術職員に伝え、安全、安心を守れる原子力技術者でありつつ、高度な技術と自由な発想をもった大学技術職員を育てることが最後の仕事だと思っています。

Message

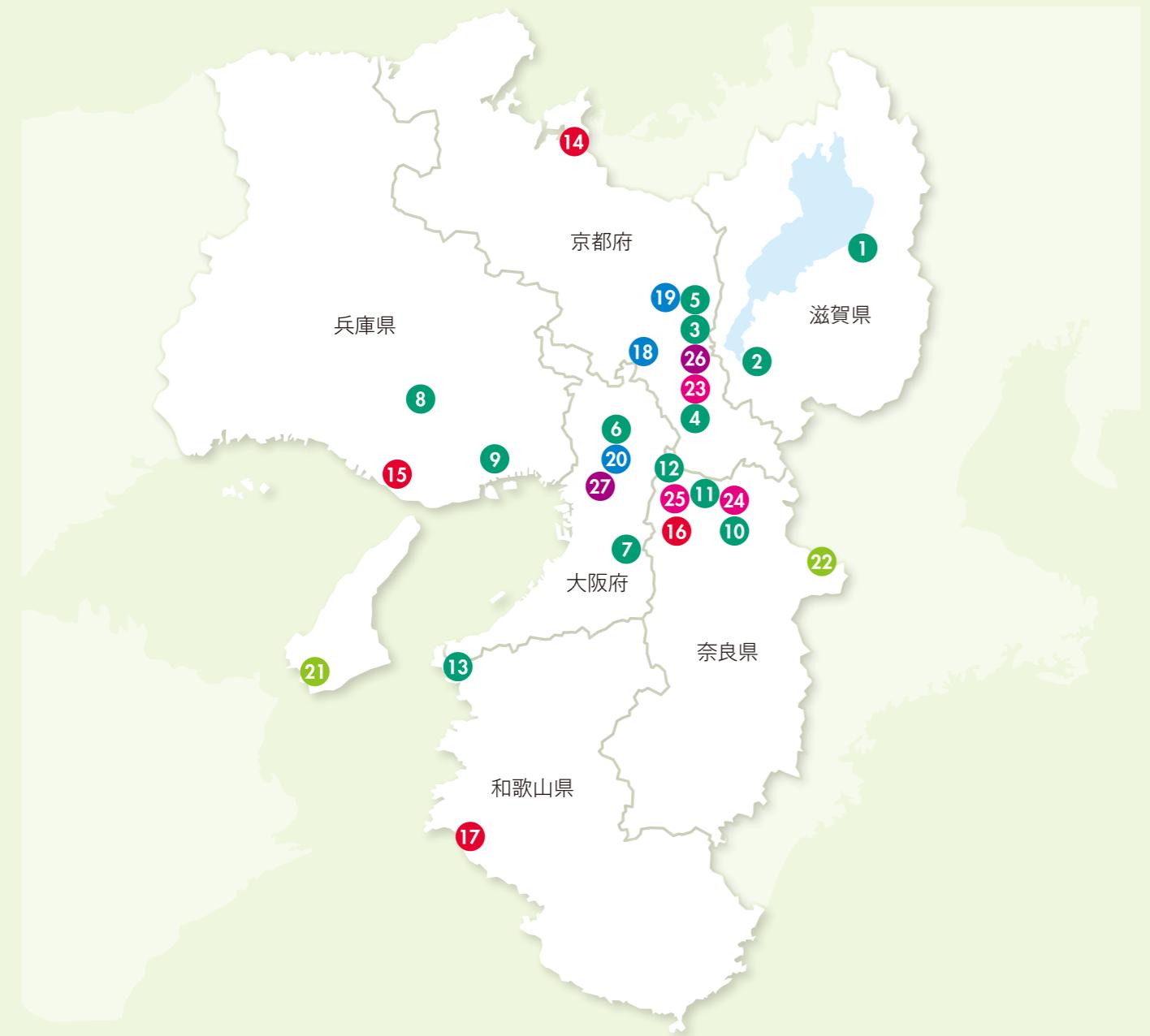
国立大学法人等技術職員を目指す方へ

原子炉実験所技術室には「広く世の中のために何かしたい」と飛び込んできた、民間企業からの転職組が3割います。大学の技術職員は、先生や研究者の方々に役立つ技術を提供することが第一の仕事です。しかし、そのすべての延長上には、広く世の中に役立つ端を担っていることがあります。それを自負し、大学という高度な知識、技術に恵まれた環境の中、自身のスキルアップに励み、常に新しい技術を提供できる大学技術職員になって欲しいと思います。



技術を提供できる大学技術職員になって欲しいと思います。

各機関の紹介



● 国立大学法人

● 独立行政法人 国立高等専門学校機構

● 大学共同利用機関法人 人間文化研究機構

● 独立行政法人 国立青少年教育振興機構

● 独立行政法人 国立文化財機構

● 独立行政法人 国立美術館

※各機関の教職員数は、平成29年5月1日現在です。

1 滋賀大学

<http://www.shiga-u.ac.jp/>

■設置…昭和24年
■教職員数…394名(うち、事務職員93名、図書職員2名、施設系技術職員7名)

2 滋賀医科大学

<http://www.shiga-med.ac.jp/>

■設置…昭和49年
■教職員数…1,321名(うち、事務職員164名、図書職員5名、施設系技術職員8名、教室系技術職員17名)

3 京都大学

<http://www.kyoto-u.ac.jp/>

■設置…明治30年
■教職員数…7,242名(うち、事務職員1,054名、図書職員90名、施設系技術職員85名、教室系技術職員257名)

4 京都教育大学

<http://www.kyoyo-u.ac.jp/>

■設置…昭和24年
■教職員数…368名(うち、事務職員71名、図書職員4名、施設系技術職員6名、教室系技術職員1名)

5 京都工芸繊維大学

<http://www.kit.ac.jp/>

■設置…昭和24年
■教職員数…444名(うち、事務職員119名、施設系技術職員6名、教室系技術職員24名)

6 大阪大学

<http://www.osaka-u.ac.jp/>

■設置…昭和6年
■教職員数…6,615名(うち、事務職員964名、図書職員46名、施設系技術職員65名、教室系技術職員119名)

7 大阪教育大学

<http://osaka-kyoiku.ac.jp/>

■設置…昭和24年
■教職員数…688名(うち、事務職員145名、図書職員9名、施設系技術職員7名)

8 兵庫教育大学

<http://www.hyogo-u.ac.jp/>

■設置…昭和53年
■教職員数…318名(うち、事務職員99名、図書職員1名、施設系技術職員7名)

9 神戸大学

<http://www.kobe-u.ac.jp/>

■設置…昭和24年
■教職員数…3,824名(うち、事務職員561名、図書職員44名、施設系技術職員38名、教室系技術職員68名)

10 奈良教育大学

<http://www.nara-edu.ac.jp/>

■設置…昭和24年
■教職員数…233名(うち、事務職員53名、図書職員3名、施設系技術職員6名)

11 奈良女子大学

<http://www.nara-wu.ac.jp/>

■設置…明治41年
■教職員数…366名(うち、事務職員82名、図書職員6名、施設系技術職員6名、教室系技術職員1名)

12 奈良先端科学技術大学院大学

<http://www.naist.jp/>

■設置…平成3年
■教職員数…360名(うち、事務職員121名、図書職員2名、施設系技術職員8名、教室系技術職員21名)

13 和歌山大学

<http://www.wakayama-u.ac.jp/>

■設置…昭和24年
■教職員数…527名(うち、事務職員125名、図書職員4名、施設系技術職員6名、教室系技術職員9名)

14 舞鶴工業高等専門学校

<http://www.maizuru-ct.ac.jp/>

■設置…昭和40年
■教職員数…104名(うち、事務職員28名、図書職員1名、施設系技術職員2名、教室系技術職員12名)

15 明石工業高等専門学校

<http://www.akashi.ac.jp/>

■設置…昭和37年
■教職員数…104名(うち、事務職員27名、施設系技術職員2名、教室系技術職員10名)

16 奈良工業高等専門学校

<http://www.nara-k.ac.jp/>

■設置…昭和39年
■教職員数…118名(うち、事務職員31名、施設系技術職員2名、教室系技術職員11名)

17 和歌山工業高等専門学校

<http://www.wakayama-nct.ac.jp/>

■設置…昭和39年
■教職員数…103名(うち、事務職員25名、図書職員1名、施設系技術職員2名、教室系技術職員12名)

18 國際日本文化研究センター

<http://www.nichibun.ac.jp/>

■設置…昭和62年
■教職員数…63名(うち、事務職員26名、図書職員6名、施設系技術職員1名、教室系技術職員2名)

19 総合地球環境学研究所

<http://www.chikyu.ac.jp/>

■設置…平成13年
■教職員数…46名(うち、事務職員23名、施設系技術職員1名)

20 国立民族学博物館

<http://www.minpaku.ac.jp/>

■設置…昭和49年
■教職員数…95名(うち、事務職員42名、施設系技術職員2名、教室系技術職員1名)

21 国立淡路青少年交流の家

<http://awaji.niye.go.jp/hp/>

■設置…昭和44年
■職員数…15名(うち、事務職員14名)

22 国立曾爾青少年自然の家

<http://soni.niye.go.jp/>

■設置…昭和54年
■職員数…15名(うち、事務職員14名)

23 京都国立博物館

<http://www.kyohaku.go.jp/>

設置…明治30年
■教職員数…36名(うち、事務職員12名、施設系技術職員3名)

24 奈良国立博物館

<http://www.narahaku.go.jp/>

■設置…明治28年
■教職員数…33名(うち、事務職員12名、施設系技術職員2名)

25 奈良文化財研究所

<http://www.nabunken.go.jp/>

■設置…昭和27年
■教職員数…79名(うち、事務職員17名、図書職員1名、施設系技術職員4名)

26 京都国立近代美術館

<http://www.momak.go.jp/>

■設置…昭和38年
■職員数…14名(うち、事務職員8名)

27 国立国際美術館

<http://www.nmao.go.jp/>

■設置…昭和52年
■職員数…16名(うち、事務職員7名)

採用試験のプロセス



全国の国立大学法人等職員採用試験について

国立大学法人等職員採用試験は、地区ごとに実施しています。
各地区の詳細は、それぞれのホームページをご確認ください。

北海道地区（採用試験事務室）
TEL : 011-706-2019
URL : <http://www.hokudai.ac.jp/jimuk/soumubu/jinjika/saiyo/>

東北地区（採用試験事務室）
TEL : 022-217-5676
URL : <http://www.bureau.tohoku.ac.jp/shiken/>

関東甲信越地区（採用試験事務室）
TEL : 03-5841-2769
URL : <http://ssj.adm.u-tokyo.ac.jp/>

東海・北陸地区（採用試験事務室）
TEL : 052-788-6053
URL : <http://www.ssj.jimu.nagoya-u.ac.jp/>

近畿地区（採用試験事務室）
TEL : 075-753-2230
URL : <http://www.kyoto-u.ac.jp/siken/>

中国・四国地区（採用試験事務室）
TEL : 082-424-5616
URL : <http://home.hiroshima-u.ac.jp/jinji/shiken/>

九州地区（採用試験事務室）
TEL : 092-802-2340
URL : <http://www-shiken.jimu.kyushu-u.ac.jp/>

最新の情報はホームページでチェック

詳しくは

<http://www.kyoto-u.ac.jp/siken/>

ツイッター @kinki_saiyou

近畿 国立大学法人

検索

近畿地区国立大学法人等技術職員 仕事案内

[編集・発行] 近畿地区国立大学法人等職員統一採用試験委員会 〒606-8501 京都市左京区吉田本町(京都大学内)
e-mail shiken@mail.adm.kyoto-u.ac.jp TEL 075-753-2230 FAX 075-753-2231

近畿地区国立大学法人等職員統一採用試験ホームページ <http://www.kyoto-u.ac.jp/siken/>